

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцента кафедры педагогики Кызылского педагогического института ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Ооржак Светланы Янчаповны на автореферат диссертации Подик Ирины Витальевны на тему «Чтение населения Республики Тыва: этнокультурные особенности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Актуальность исследования обусловлена вопросами гармонизации межнациональных отношений, развития этнокультурного взаимодействия, культурного и языкового разнообразия, культурной общности народа, которые обеспечивают единство и общественное развитие многонациональной страны. Важная роль в их решении принадлежит изучению чтения населения.

В автореферате диссертации обоснован выбор исследуемой проблемы изучения этнокультурных особенностей чтения и читателя. При раскрытии актуальности исследования объясняется, что “одним из эффективных способов содействия реализации государственной национальной и культурной политики является распространение чтения и библиотечная деятельность”.

Автором исследования осуществлен достаточно полный анализ степени изученности проблемы (с.3-7). В частности, И.В. Подик выявлено, что этнокультурная специфика чтения представителей различных категорий населения изучалась в ходе исследований 1970-х – 1980-х гг. Показан ряд исследований чтения, которые проводились в 2000-е годы. По утверждению автора, данные труды помогли сформировать концептуальную основу анализа чтения и читателя Республики Тыва. Приводятся весомые обоснования при раскрытии степени изученности проблемы. Соискатель отмечает, что анализ источников, посвященных полиэтнической деятельности библиотек и обслуживанию этнического читателя,

свидетельствует о том, что данный вопрос в последнее десятилетие приобрел большую актуальность и носит комплексный характер.

Освещение этой проблемы нашло отражение в научно-практических конференциях, прошедших в различных городах России; выявлены первые работы по библиотечному обслуживанию полиэтничного населения в регионе (с.5), региональные аспекты чтения (там же), изучение чтения в национальных республиках. При этом отмечается, что этнокультурные особенности чтения в этих работах не рассматривались, так же, как и в работах, посвященных Республике Тыва. Осуществлен анализ трудов, посвященных историческому аспекту развития библиотечного дела в Туве (В.А. Кошкар-оол), библиотечному краеведению (О.В. Фенцель, З.М. Монгуш), истории книжного дела в регионе (М.С. Маадыр) и другие (с.6).

Выявлено, что отсутствуют комплексные исследования, посвященные этнокультурным особенностям чтения, читательским интересам и потребностям тувинцев, и практический механизм их реализации в работе библиотек.

Автором определены объект, предмет исследования, четко сформулирована цель исследования: определение этнокультурных особенностей чтения населения Республики Тыва.

Новизна исследования раскрывается в содержании шести пунктов (с.9). Прежде всего, определено влияние географических, культурно-исторических, религиозных и языковых факторов на этнокультурную среду чтения, которая способствует формированию этнического читателя и этнокультурных особенностей его чтения. В целом, новизна исследования вносит вклад в разработку нового направления библиотековедения – библиотечной этнологии (на материалах Республики Тыва). Достоверность научных результатов не вызывает сомнения.

Личным вкладом соискателя является то, что впервые в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения осуществлено комплексное исследование на тему «Чтение населения Республики Тыва:

этнокультурные особенности». Исследование имеет теоретическую и практическую значимость не только для развития библиотечного дела, но и в целом для развития культуры Тувы, как одного из многонациональных субъектов Российской Федерации. Цель исследования достигнута, определены этнокультурные особенности чтения, которые объясняются историко-культурным, социокультурным, географическим, языковым, религиозным факторами.

Представляет интерес выделение этапов формирования этнокультурных особенностей чтения и этнического читателя в Туве с конца XIX столетия до настоящего времени (с. 20). Автором сформулированы задачи и предложения по дальнейшей оптимизации инфраструктуры чтения в регионе, сохранению многообразия этнических культур, усилению роли библиотек в этнокультурном взаимодействии народов (с. 21-22).

Таким образом, анализ автореферата диссертации И.В. Подик позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа на тему «Чтение населения Республики Тыва: этнокультурные особенности» является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям ВАК, а соискатель Подик Ирина Витальевна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 –
«Общая педагогика, история
педагогики и образования»,
доцент кафедры педагогики
Кызылского педагогического
института Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Тувинский
государственный университет»

667000 Российская Федерация,
Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленинская, 36.
Тел/факс: 8(39422) 2-19-69 e-mail: tgk@kpu.ru



Ооржак Светлана Янчаповна

Светлана

Ирина Витальевна Подик
Специалист ОК ТувГУ
30. августа 2017 г.