

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гранкиной Ирины Ивановны
по теме: «Начальный этап подготовки кадров для общедоступных
библиотек России: 1904–1921 гг.», представленного на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение**

Диссертационное исследование И.И. Гранкиной посвящено малоизученному раннему периоду возникновения подготовки библиотечных кадров и формированию основ профессионального образования библиотечных специалистов. На современном этапе в условиях непрерывного реформирования библиотечно-информационной школы повышается потребность в осмыслении исторического опыта зарождения и организации обучения кадров для библиотек, что обуславливает актуальность работы.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что научно-квалификационная работа И.И. Гранкиной отличается высокой степенью самостоятельности, научной новизной, оригинальностью, построена логически верно. Соискателем изучена и критически проанализирована историография подготовки библиотечного персонала в период с конца XIX в. по 1921 г. Выявлены основные факторы, обусловившие генезис и развитие библиотечного образования в России: обострение необходимости улучшения библиотечного обслуживания населения и появление передовой библиотечной интеллигенции, способной оказать положительное влияние на состояние библиотек, путём обучения специальных библиотечных сотрудников. Раскрыто значение общественности и государства как совокупных субъектов в организации профессионального образования.

Доказано, что подготовка библиотекарей представляла собой единый непрерывный целостный процесс, на самой ранней стадии которого осуществлялось формирование концептуальных и организационно-правовых

основ подготовки библиотечных кадров, имевших определяющее значение для будущей библиотечной школы.

Достоверность и обоснованность проведённого научного исследования обеспечиваются системным подходом к нему, репрезентативным объёмом собранного и проанализированного материала по проблеме исследования, адекватностью выбранных методов целям и задачам работы, апробацией основных положений и выводов диссертации.

Научные положения и выводы диссертанта имеют практическую ценность, способствуют содержательному наполнению базовых профессиональных дисциплин и спецкурсов библиотечно-информационной школы.

Таким образом, диссертационное исследование И.И. Гранкиной по теме: «Начальный этап подготовки кадров для общедоступных библиотек России: 1904–1921 гг.» является самостоятельно выполненной законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития библиотечно-информационного образования. Диссертация отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

**Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой библиотечно-
информационной деятельности
ГБОУ ВО «Волгоградский государственный
институт искусств и культуры»**

**Н. С. Улановская**

400001 г. Волгоград, ул. Циолковского д.4, kafbid@yandex.ru, 89199842303

