

Отзыв научного руководителя Н.П. Игумновой
о диссертации Ирины Витальевны Подик
«Чтение населения Республики Тува: этнокультурные особенности»

Ирина Витальевна Подик закончила аспирантуру Российской государственной библиотеки в 2015 г. К этому времени она уже была опытным библиотечным специалистом России со сложившимся научным интересом к чтению тувинского этноса, имела большой опыт работы в Национальной библиотеке Республики Тыва им. А.С. Пушкина по обслуживанию читателей-тувинцев и преподавательской деятельности в Кызылском колледже искусств имени А. Б. Чыргал-оола», обучая студентов по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело».

Национальная политика России, заключается в сохранении и развитии в многонациональной стране культурной идентичности этносов и культурного многообразия, с одной стороны, а также культурной общности народов, с другой. Одним из эффективных средств реализации этой политики является чтение как фактор интеллектуального и духовного развития личности. Ирина Витальевна проявила большой интерес к этой теме, сконцентрировав свое внимание на исследовании чтения тувинцев. В ходе работы над диссертацией она показала себя добросовестным и трудолюбивым исследователем.

Чтобы понять и выявить этнокультурные особенности чтения тувинцев И.В. Подик стремилась вникнуть в суть проблемы, используя достижения гуманитарного знания – этнологии, культурологии, политологии, демографии. Список литературы к диссертации свидетельствует об основательной проработке библиотечных материалов, изучении ею научных трудов по этногенезу Л.Н. Гумилева, работ в области становления и развития тувинского этноса М. Б. Кенин-Лопсана, М. В. Монгуш и др. ученых. Она изучила культурно-исторические, географические и демографические факторы, повлиявшие на формирование этнокультурной среды чтения, навыков, интересов, предпочтений и потребностей читателей тувинцев.

Анализ проведенных ранее исследований чтения этносов в ряде регионов России, в частности в Бурятии и Якутии, доказали их важность, но показали также и необходимость изучения чтения в других моноэтнических регионах России. Этот недостаток восполнила И.В. Подик своим исследованием этнокультурных особенностей тувинцев. Она также показала, что современная библиотека своей многогранной деятельностью активно воздействует на формирование личности и ее мировоззрения,

стимулирует и мотивирует чтение, оказывает большое влияние на формирование культурной общности народов, воспитание уважения к русской культуре и языку, к культурам других этносов многонационального государства.

Отталкиваясь от утверждения Н.А. Рубакина о влиянии на восприятие и оценку читаемого текста этнологической и экологической среды, диссертант предложила понятия «этнокультурная среда чтения», «этнокультурные особенности чтения» и «этнический читатель». Она определила взаимосвязь черт общего, присущего любому читателю России, независимо от его этнической принадлежности; особенного, свойственного тувинскому этносу; единичного, характеризующего читательские интересы конкретного тувинца. Этот блок исследования по формированию этнического читателя и выявлению этнокультурных особенностей его чтения составляет научную новизну исследования. Важен также вывод диссертанта о том, что современные информационные технологии влияют на расширение возможностей получения информации, но не оказывают существенного влияния на этнокультурные особенности чтения и не меняют читательских вкусов и предпочтений тувинцев. Автор пришла к заключению о том, что этнокультурными особенностями чтения тувинцев остается сакральное отношение к книге, предпочтение тувинских авторов на родном языке и интерес к краеведческой литературе.

Теоретическим вкладом диссертанта является выявление этапов формирования этнокультурных особенностей чтения и этнического читателя в Республике Тыва с конца XIX столетия до настоящего времени, анализ связи и различия регионального библиотековедения, библиотечного краеведения и библиотечной этнологии и положительного воздействия правильно организованной системы библиотечного дела и книгоиздания на активизацию чтения населения Тувы.

Диссертант изучила деятельность библиотек во взаимосвязи с книгоиздательским делом и системой образования Тувы, сформулировала предложения по их совершенствованию в помощь интеллектуальному и духовно нравственному развитию населения Тувы. Она умело использовала источниковедческие и эмпирические данные, государственную статистику, в том числе в области демографии, образования, социальной сферы, книгоиздания, провела анализ сайтов библиотек, развития библиотечного дела Тувы в целом.

В ходе исследования и по его результатам И.В. Подик разработала и внедрила в учебный процесс Кызылского колледжа искусств имени А. Б. Чыргал-оола курс лекций по дисциплине «Основы библиотечной

этнологии», включающий теоретическую часть и практические достижения в этой области, реализовав разработанные ею принципы и формы обслуживания этнического читателя, а также квалификационные компетенции библиотечного работника.

Зрелостью отличаются публикации диссертанта, её доклады на международных и всероссийских конференциях.

Ирина Витальевна Подик внесла вклад в развитие отечественного библиотековедения и его важного раздела – библиотечной этнологии, используя богатый отечественный опыт в работе с этническим читателем, а также достижения гуманитарного знания и комплекса методов исследования.

С моей точки зрения, Ирина Витальевна Подик вполне заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Научный руководитель
доктор педагогических наук
главный научный сотрудник
Российской государственной библиотеки
Н.П. Игумнова

Адрес места работы: Россия, 119019, Москва, улица Воздвиженка, 3/5
Телефон: 8(495) 695 46 12

ПОДПИСЬ
И. П. Игумнова
УДОСТОВЕРЯЮ
Ведущий специалист
по кадрам



18.05.2017.

Игумнова
Г.Ю