

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Подик Ирины Витальевны** по теме: **«Чтение населения Республики Тыва: этнокультурные особенности»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 – «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Диссертация И. В. Подик посвящена актуальной проблеме современного библиотековедения – изучению чтения и читателей, их этнокультурных особенностей. В последнее время статус чтения, его роль, отношение к нему в российском обществе значительно изменились. Трансформация чтения в современной ситуации, системный кризис читательской культуры, особенности российской этничности опосредуют необходимость изучения чтения в конкретных регионах страны.

Этнокультурная специфика чтения, несмотря на значительное количество трудов по исследованию чтения и читателей, остаётся малоизученной темой в профессиональном сообществе. Между тем, обращение к проблемам чтения в полиэтничной и конкретной этнокультурной среде дает возможность осознать и объяснить ряд процессов, происходящих в основных сферах общественной жизни, в том числе социокультурной. Кроме того, изучение этнокультурной специфики чтения способствует созданию эффективного инструментария с целью успешной реализации деятельности библиотек в условиях многонационального общества. Именно это определяет актуальность проведенного исследования и его не только научную, но и практическую ценность.

И. В. Подик проделала серьёзную работу по осмыслению проблемы чтения населения Республики Тыва. Структура диссертации логична, соответствует её содержанию, отвечают целям и задачам исследования. Результаты исследования опубликованы в профессиональной печати (18 публикаций, в том числе 3 – в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией), были представлены на научно-практических конференциях, и, судя по названиям статей, отражают основное содержание диссертационной работы.

Научная новизна диссертационного исследования несомненна, это не только теоретические аспекты, позволяющие обосновать влияние географических, культурно-исторических, религиозных и языковых факторов на этнокультурную среду чтения, но и практическая польза, связанная с разработкой программы и учебно-методического пособия по дисциплине «Основы библиотечной этнологии».

Безусловной заслугой И. В. Подик является введение в научный оборот таких понятий как «этнокультурная среда чтения», «этнический читатель», «этнокультурные особенности чтения личности», что позволило обогатить понятийный аппарат современного библиотековедения в рамках

библиотечной этнологии (этнобиблиотековедения). Между тем, хотелось бы высказать замечание, связанное со структурой и содержанием дисциплины «Основы библиотечной этнологии». Возникает вопрос о целесообразности выделения материала по чтению в отдельный раздел, что способствует более глубокому изучению предмета. Однако данное замечание не снижает общее положительное впечатление от работы, проделанной соискателем учёной степени, оно лишь является основой для дискуссии.

Работа, выполненная Подик Ириной Витальевной, является завершённым научным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 – «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Кандидат педагогических наук, заведующий
информационно-библиографическим отделом
Государственного бюджетного учреждения
культуры Свердловской области
«Свердловская областная
межнациональная библиотека»



Светлана Васильевна Кокорина

620146, Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28
ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»
Тел/фак (343)243-17-05, 240-44-55
E-mail: metodist@somb.ru; kokorina.sv@mail.ru
www.somb.ru

Подпись С. В. Кокориной удостоверяю

Директор ГБУК СО «СОМБ»



О. В. Кузнецова