

ОТЗЫВ

на диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук ПОДИК Ирины Витальевны «Чтение населения Республики Тыва: этнокультурные особенности» официального оппонента МЕЛЕНТЬЕВОЙ Юлии Петровны, докт. пед. наук, профессора.

Проблемы чтения, как составляющей части сферы культуры страны, представляют сегодня заметный интерес для исследователя. К настоящему времени существует значительное количество научных публикаций, где чтение рассматривается с позиций педагогики, социологии, филологии, психологии и др. Между тем, чтение как социокультурный феномен имеет и еще одну грань – оно окрашено (и отражает) этнокультурными особенностями читателей.

Для многонациональной России такой подход к осмыслению проблем чтения представляется весьма важным. Утвержденная распоряжением Правительства РФ (3 июня 2017г.) «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» предполагает более пристальное внимание к деятельности регионов страны в области продвижения чтения, более бережное отношение к национальной культуре, языку и т.п.

Актуальность и новизна настоящей диссертации заключается в том, что диссертантом впервые предпринята попытка комплексного исследования ситуации чтения в Республике Тыва; автором выявлены и обоснованы факторы специфики ее развития, а также дан анализ эволюции культурного

развития Республики в целом и - как его основы – чтения и системы библиотечного обслуживания. Хронологические рамки исследования охватывают период с конца XIX в. по настоящее время.

Особенность данного исследования заключается и в том, что проблемы чтения рассматриваются на широком социально-экономическом фоне развития региона, с учетом развития образовательной и других сфер его жизни.

Объектом исследования является чтение населения Республики Тыва.

Предмет исследования – этнокультурные особенности чтения населения Республики Тыва.

Диссертационное исследование носит междисциплинарный характер.

Автор опирается на результаты научных исследований историков, этнографов, культурологов, востоковедов, этнопсихологов, библиотековедов и др.

Диссертационное исследование опирается на три группы источников: на исходные данные для анализа чтения в регионе; на ряд профильных монографий и публикаций ведущих специалистов (в том числе и зарубежных) в данной и смежных областях; на материалы, полученные в ходе проведенного анкетирования и дающие общую характеристику развития Республики Тыва, его истории, культуры, экономики.

Автором была также проделана значительная работа по сравнению и сопоставлению полученных данных, что отражено в многочисленных таблицах, приложенных к диссертационной работе.

Таким образом, **научная ценность** настоящего диссертационного исследования определяется тем, что впервые проведено комплексное исследование факторов, влияющих на ситуацию чтения в этнокультурном регионе; выявлены этнокультурные (языковые, религиозные, ценностные) особенности чтения, которые ярко проявляются в моноэтнической среде; выявлены черты общего, особенного и единичного в чтении этнического читателя; установлено, что приобщение к электронной культуре,

способствуя расширению возможностей читателя, не изменяет его этнических предпочтений в чтении.

Проведенное исследование этнокультурных особенностей чтения в моноэтническом регионе России вносит научный вклад в развитие как науки этнологии в целом, так и в формирование библиотечной этнологи, в частности.

«Привязанность» диссертационного исследования к конкретной базе определяет высокую степень ее **практической значимости**. По сути дела, все выводы диссертанта могут быть практически использованы .

Во-первых , результаты исследования могут быть использованы для осмысления дальнейшего развития ситуации чтения и библиотечного обслуживания в данном регионе, во-вторых, они могут быть интересны и для руководителей данного направления в других этнокультурных регионах России; кроме того, полученные материалы легли в основу разработанных диссертантом учебных пособий по дисциплине «Основы библиотечной этнологии», а так же явились основой для нескольких региональных библиотечных проектов.

На защиту вынесены:

- понятия, на основе которых строится исследование –«этнокультурная среда чтения» ; «этнический читатель»; «этнокультурные особенности чтения личности»;
- этапы формирования этнокультурных особенностей чтения населения Республики Тыва;
- роль и место Библиотеки в формировании культурной интеграции и преодолении этнической замкнутости региона.

Диссертация состоит из двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Первая глава «Историко-теоретический подход к исследованию этнокультурных особенностей чтения в Республике Тыва».

В первом параграфе автор предлагает осмысление понятий, отражающих суть изучаемых явлений. Опираясь на значительных корпус публикаций автор обращается к таким дефинициям, как «чтение», «читатель», «этнос», «этнический читатель», «этнокультурные особенности чтения личности», «библиотечная этнология». Автор рассматривает так же понятия «читательские потребности», «мотивация чтения» - их изменения на различных этапах развития этнокультурной среды.

Второй параграф первой главы диссертации посвящен изучению влияния географических и исторических факторов на чтение тувинцев.

Автор анализирует географический (территориальный) фактор формирования тувинского этноса, указывая, что Республика Тыва расположена на труднодоступной части юга Сибири. Оторванность от «большой земли», замкнутость оказали большое влияние на формирование народа, на черты его характера. Важным моментом, который подмечает исследователь, является и то, что тувинский этнос формировался на протяжении нескольких тысячелетий, испытал влияние китайской, буддийской, русской культуры. Изначально тувинцы приобщались к чтению не на родном языке, а на тибетском, старомонгольском, китайском. Диссертант показывает драматичность ситуации, когда, не имея своей письменности, тувинский народ получил сначала письменность на латинизированной основе, а позже – после присоединения к России (СССР) в 1944г. было принято решение о переводе тувинской письменности на кириллицу.

Автор подчеркивает преобладание устной традиции в культуре народа тыва, что сохраняется и по сей день. Исследования тувинских ученых показывают свойственную этому этносу правополушарную ориентацию, что определяет преобладание качеств эмоционального, гуманитарного характера над интеллектуальными.

Таким образом, автор указывает, что условия жизни (в том числе и кочевой образ жизни), эволюция культуры народа тыва и т.д., его социально-психологические особенности и качества влияют, в том числе, и на его читательское развитие.

Третий параграф первой главы диссертации посвящен анализу инфраструктуры чтения в Республике Тыва- системе образования, книгоизданию и библиотечному делу. Автор опирался на значительный массив архивных документов за весь исследуемый период. Формирование этнического читателя автор связывает, прежде всего, с влиянием русской культуры, русского языка, что позволяло преодолевать культурную замкнутость.

Свои выводы автор подкрепляет целым рядом составленных им таблиц.

Вторая глава «Общее и особенное в чтении населения Тувы» имеет эмпирический характер и содержит материалы проведенного диссертантом социологического исследования.

В первом параграфе автор дает подробное представление о данных, полученных им в ходе анкетирования. Анкета содержала 32 вопроса, выборка обладает репрезентативностью, т.к. охватывает все группы населения с учетом этнонациональных, гендерных, возрастных, образовательных и т.п. характеристик.

Проведенное анкетирование позволило выявить читательскую активность населения Тувы; интенсивность чтения периодики, книг в зависимости от пола, возраста, степени образованности, национальной принадлежности, владением русским или родным языком. Анкета выявила жанрово-тематические предпочтения тувинского читателя, а также каналы получения информации, покупательную активность читателя, наличие домашней библиотеки.

Второй параграф второй главы диссертации посвящен анализу влияния библиотек и учреждений библиотечного образования на развитие чтения в Туве.

Автор анализирует деятельность Национальной библиотеки Тувы, республиканских библиотек (детской и для слепых), а так же публичных библиотек по привлечению к чтению населения Республики, охват населения библиотечным обслуживанием ; анализирует методы библиотечной работы, выделяя современные – библиомобили, «уличные библиотеки», «общественные библиотеки», а также качество фондов, предоставляемые читателям. Особое внимание автор уделяет информационным технологиям, которые стали неотъемлемой частью библиотечного обслуживания. Дается анализ и кадровой ситуации в Республике.

Все свои выводы автор подкрепляет таблицами и графиками.

Таким образом, представленная диссертация дает достаточно полное , многоаспектное и глубокое представление о заявленной проблеме , а именно – о ситуации чтения в Республике Тыва.

Личный вклад автора в разрабатываемую проблему не вызывает сомнений. Научные положения , выводы и рекомендации, сделанные в диссертации **достоверны** и опираются на значительный массив изученных источников , а также на результаты самостоятельно проведенного эмпирического исследования. Отдельный интерес представляют «Приложения» и фотографии , иллюстрирующие представленный материал.

Вместе с тем, диссертация не свободна от недостатков.

Наиболее существенным представляется тот, что при достаточно глубоком изучении проблемы автор не дает никаких рекомендаций, которые бы смогли улучшить ситуацию. Думается также, что было бы правильно, с точки зрения более полного осмысления проблемы, если бы автор включил в поле своего внимания и некоторые психологические аспекты чтения, например, такой, как **восприятие текста** (художественного произведения), сравнение его с восприятием другим этнонациональным читателем.

Сказанное, однако, не уменьшает общее положительное впечатление от представленной работы. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в частности п.8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Минобразования РФ от 30 января 2002года №74. Автореферат соответствует содержанию диссертационной работы.

Официальный оппонент - Мелентьева Юлия Петровна, д.п.н, профессор, зав отд. проблем чтения ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН, 119146, Москва, Комсомольский проспект д.30, кв.130.

Тел. 89057060742 ; melentievau@mail.ru

ПОДПИСЬ -

Подпись Ю.П.Мелентьевой удостоверяю

именектер О.Н.



Лаше Ч.Ч.