

Отзыв

на автореферат диссертации **Гранкиной Ирины Ивановны**
«Начальный этап подготовки кадров для общедоступных библиотек России:
1904–1921 гг.» (Москва, 2017), представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 –
«Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Внимание и интерес библиотечного сообщества к вопросам подготовки и профессионального развития кадров библиотек существовали и существуют всегда. Причина этого лежит в извечной проблеме библиотечного дела - нехватке квалифицированных работников, что, в свою очередь, порождается рядом социальных факторов. Каковы истоки проблемы, как она решалась во времени, каков ценный опыт ее решения – эти вопросы, как представляется, являются побудительным мотивом проведения диссертационного исследования И.И.Гранкиной и обусловили ее актуальность.

Несмотря на значительную степень изученности темы в целом в многочисленных публикациях, автором найден собственный, пока не привлекший серьезного внимания специалистов, аспект – воссоздание истории профессионализации библиотечных специалистов на начальном этапе (1904–1921 гг.).

Последовательное решение задач исследования позволило Ирине Ивановне обосновать его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, получить и представить необходимые доказательства защиты выдвинутых положений.

Нельзя не отметить также серьезные методологические основания работы, что свидетельствует о высоком уровне научной квалификации диссертанта. Системный подход, реализованный через принципы историзма и объективности, комплекс взаимодополняющих методов, таких как историко-генетический, историко-системный, метод исторической периодизации дали возможность автору глубоко раскрыть тему исследования, осветить неизвестные страницы истории отечественного библиотечного дела, сделать интересные и важные выводы для его современного этапа.

Исследовательская активность Ирины Ивановны выразилась и в значительном количестве публикаций по теме исследования (14 наименований), участии в ряде научных конференций регионального и международного уровня, что подтверждает значимость полученных ею научных результатов.

В целом, диссертация И.И.Гранкиной представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу, не содержит спорных и необоснованных положений, содержит безусловный личный вклад автора.

В качестве дискуссионного замечания можно высказать следующее. На взгляд рецензента, целью этого оригинального исследования фактически является не *изучение начального этапа подготовки кадров для библиотек России*, как сформулировано во введении, а его *осмысление и объективная*

оценка на основе полученных новых данных и извлечение опыта, ценного для современного библиотечного дела, что в конечном итоге и осуществлено соискателем.

Высказанные замечания не мешают общей положительной оценке диссертации, которая соответствует требованиям ВАК к кандидатским диссертациям по специальности 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение», а его автор – Ирина Ивановна Гранкина заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
библиотечного дела и теории чтения
Санкт-Петербургского государственного
института культуры

Марина Николаевна Колесникова

Санкт-Петербургский государственный
институт культуры
191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2
<http://www.spbgik.ru/>
Тел.: (812) 3143167,
E-mail: dp@spbgik.ru , marik008@mail.ru

