

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программу составили: канд. филол. наук *Ольга Александровна Лаврёнова*, канд. филол. наук *Наталья Николаевна Литвинова*, д-р пед. наук *Татьяна Викторовна Майстрович*, канд. пед. наук *Наталья Николаевна Каспарова*, канд. пед. наук *Елена Юрьевна Елисина*, д-р культурологии, проф. *Ольга Владимировна Шлыкова*

Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины

<i>Код по ГОС ВПО</i>	<i>Название дисциплины и дидактическое содержание</i>	<i>Трудоемкость по ГОС ВПО</i>
<i>ОПД.Ф.06</i>	<p>Информационные технологии</p> <p><i>Дидактическое содержание:</i> курс имеет направленность на формирование у слушателей специальности «Библиотечно-информационная деятельность» системы понятий в области создания, развития и использования информационных технологий прежде всего в плане совершенствования библиотечной деятельности. Это определяет высокие требования к технологическим знаниям, представлениям и умениям. Курс включает следующие разделы:</p> <p>Введение.</p> <p><i>Раздел 1.</i> Автоматизация информационных процессов в библиотеках.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Работа с сетевыми ресурсами в библиотеке.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Электронные библиотеки.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Электронный каталог.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Электронные ресурсы и их использование в библиотеке.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной сфере.</p>	152 часа

Рабочая программа

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина ориентирует на подготовку слушателей к реализации их профессиональной деятельности в библиотеках на базе использования современных информационных технологий. Ее изучение способствует решению типовых задач в библиотечно-информационной сфере.

Цель дисциплины «Информационные технологии» — формирование у слушателей системы информационно-технологических знаний и практическое освоение перспективных информационных технологий в библиотеках, изучение теоретических и практических основ автоматизации процессов обработки информации для поддержки библиотечных технологий.

Задачи:

- усвоение базовых технологических терминов и понятий;
- изучение состава, структуры и принципов функционирования информационных систем, в частности автоматизированных информационно-библиотечных систем и электронных библиотек;
- формирование представлений об ассортименте и потребительских свойствах информационных продуктов и услуг;
- формирование общих представлений о видах и носителях информации, технических средствах реализации информационных технологий;
- освоение состава и назначения регламентов информационных технологий и требований к отдельным видам регламентирующих документов;
- изучение принципов поиска информации в интересах деятельности библиотек;
- изучение методов и элементарных умений технологического проектирования информационных систем в библиотеках;
- осмысление возможных подходов к оценке эффективности информационных технологий и качества информационных продуктов и услуг.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Слушатель, изучивший дисциплину, должен:

знать понятийный аппарат учебной дисциплины, состав технологических подсистем информационно-библиотечной системы (АИБС) и принципы их функционирования, основные информационные процессы, основные регламентирующие документы, методы и этапы проектирования информационных технологий, функции технологических служб библиотек; основные принципы и тенденции развития информационных технологий в библиотеках, ресурсы и технические средства информационных технологий, подходы к оценке качества и эффективности информационных продуктов и услуг;

уметь различать различные виды продуктов и услуг, определять содержание работ на различных этапах технологического проектирования и технологической подготовки информационного производства, оценивать объемы информации в системах, машинных файлах и записях, ориентироваться в способах и средствах повышения качества обработки информации в рамках различных технологических процессов в библиотеке и качества поиска информации пользователями;

владеть практическими навыками постановки задач для создания АИБС и отдельных автоматизированных информационных процессов в библиотеках, способами ведения поиска в информационных системах библиотек и других ресурсах сети Интернет, методами создания простых мультимедийных продуктов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем дисциплины (час)
Аудиторные занятия, в том числе: лекции; практические занятия и лабораторные работы	96
Самостоятельная работа	56
Общая трудоемкость	152

Семестры и вид отчетности по дисциплине

Семестр	Вид отчетности (контрольная работа, зачет, экзамен)
2	зачет (электронное тестирование)

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды учебной работы

№	Наименования разделов	Всего трудоём- кость (час)	Аудитор- ные занятия	Самостоятель- ная работа
1	Введение	4	4	—
2	Раздел 1. Автоматизация информационных процессов в библиотеке	30	20	10
3	Раздел 2. Работа с сетевыми ресурсами в библиотеке	16	8	8
4	Раздел 3. Электронная библиотека	18	12	6
5	Раздел 4. Электронный каталог	32	20	12
6	Раздел 5. Электронные ресурсы и их использование в библиотеке	24	16	8
7	Раздел 6. Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности	28	16	12
Всего по курсу		152	96	56
Итоговый контроль		зачет (электронное тестирование)		

Содержание разделов дисциплины

Введение

Курс лекций представляет собой введение к остальным занятиям в рамках учебной дисциплины «Информационные технологии».

Цель: дать слушателям общее представление о содержании и структуре преподавания данной дисциплины на Высших библиотечных курсах.

Задачи: раскрыть значение основных понятий, используемых в теории и практике информационных технологий; предоставить слушателям сведения о принципиальной компонентной структуре информационных технологий и их особенностях в библиотеках; описать состав курсов лекций и практических занятий в рамках дисциплины «Информационные технологии».

ТЕМА 1.

Основные понятия, используемые в сфере информационных технологий

Рассматриваются основные понятия и термины, используемые в сфере разработки, внедрения, исследования и развития информационных ресурсов, информационных процессов, их инструментальных средств, продуктов и услуг, при оценке их характеристик.

ТЕМА 2.

Состав информационных процессов, история, тенденции развития. Документация

Описывается номенклатура информационных процессов. Рассматриваются общие характеристики процессов сбора, обработки, хранения, поиска, выдачи и распространения информации.

Дается общее представление об автоматизированных информационных системах (АИС), их информационном, линг-

вистическом, программном и техническом обеспечении, а также об организационном аспекте внедрения и эксплуатации систем.

Рассматривается состав документации по информационным технологиям: государственные нормативно-правовые акты, стандарты, нормативная документация, проектная, организационная и технологическая документация.

ТЕМА 3.

Структура библиотечных технологий

Основная задача — продемонстрировать особенности реализации положений, изложенных в двух первых лекциях, в области информационных библиотечных технологий.

ТЕМА 4.

Состав и особенности курсов лекций и практических занятий в рамках дисциплины «Информационные технологии»

Дается общее представление о структуре преподавания на Высших библиотечных курсах (ВБК) дисциплины «Информационные технологии». Предоставляются краткие сведения о содержании каждого курса и способах проверки полученных знаний.

Раздел 1. Автоматизация информационных процессов в библиотеках

Основная задача данного раздела — изложить слушателям теоретические и практические основы автоматизации процессов обработки информации для поддержки библиотечных технологий. Рассматриваются важнейшие вопросы, связанные с разработкой и реализацией автоматизированных информационных процессов и дается подробное описание конкретных технологических комплексов обработки информации в библиотеках. Обращается внимание на те

вопросы, которые обычно вызывают трудности. Раздел рас- считан как на слушателей, не имевших ранее дела с компь- ютерными технологиями, так и на тех, которые разрабаты- вают или эксплуатируют отдельные автоматизированные технологии.

ТЕМА 5.

Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках

Цели создания компьютерных технологий обработки ин- формации в библиотеках, смысл автоматизации, АИБС (АБИС) как комплексы средств автоматизации библиотек; группы автоматизируемых функций библиотеки как функ- циональные подсистемы (модули) АИБС; информация на входе и выходе системы: представление информации в ма- шиночитаемой форме; цифровое кодирование данных, ал- фавиты, транскрипция, транслитерация, вычисление объе- мов машиночитаемых данных; машиночитаемые записи, файлы, базы данных, банки данных; общее представление о составе процессов компьютерной обработки информации; взаимодействие «человек — машина», интерфейс; общее представление об обеспечивающих частях АИБС.

ТЕМА 6.

Лингвистическое обеспечение представления и поиска библиотечной информации в автоматизированных информационных системах

Назначение; понятие «метаданные» в широком смысле данного термина; информационно-поисковые языки (ИПЯ), их классификация; форматы представления данных; файлы нормативных записей; принципы построения алгоритмов по- иска информации в автоматизированных информационных системах.

ТЕМА 7.

Технология ввода, вывода, хранения и передачи данных в автоматизированных информационных системах библиотек

Информационное обеспечение АИБС; информационные ресурсы; машинные носители информации; каталогизация как формирование машиночитаемых библиографических и фондовых записей в принятом формате на основе макетов (шаблонов) в интерактивном режиме; технологии ретроспективной конверсии карточных и печатных каталогов в электронную форму; вопросы сохранности и защиты данных.

ТЕМА 8.

Структура библиографических баз данных и методы поиска в них

Электронные каталоги и другие библиографические базы данных; методы поиска библиографической информации в зависимости от задач и информационных потребностей пользователей.

ТЕМА 9.

Автоматизированные технологии обслуживания пользователей библиотек

Технология автоматизированной записи читателей и регистрации абонентов; описание автоматизированной технологии циркуляции документов при обслуживании читателей на основе комплексной АИБС; электронная доставка документов; автоматизированная технология МБА.

ТЕМА 10.

Электронные библиотеки как система

Электронная библиотека как разновидность информационных систем; полнотекстовые базы данных, электронные

библиотеки и электронные коллекции; технологии формирования электронных документов и метаданных; форматы представления полных текстов и изображений, использование языков разметки текстов; гипертекст; поиск в электронных библиотеках; правовые вопросы; вопросы сохранности.

ТЕМА 11.

Требования к программному обеспечению и комплексу вычислительной техники автоматизированных информационных систем библиотек

Общее представление для библиотекарей о возможностях программных продуктов и способах влияния на их разработку.

ТЕМА 12.

Общее представление о проектировании и внедрении АИБС

Этапы, предпроектное обследование объектов автоматизации; проектная документация.

ТЕМА 13.

Библиотечная технология в условиях комплексной автоматизации

Описание полной технологической схемы функционирования библиотеки на базе комплексной АИБС; примеры автоматизированных технологий в различных библиотеках; управление, учет, статистика.

ТЕМА 14.

Библиотечное сотрудничество в компьютерных сетях

Организация совместных разработок, формирование корпоративных технологий, создание сводных каталогов, приме-

ры межбиблиотечных проектов отечественного, зарубежного и международного сотрудничества.

Варианты заданий (подготовка слушателями технологической документации):

- «Техническое задание на создание автоматизированной информационной технологии в подразделении библиотеки» (одной из действующих или предлагаемой слушателем);
- «Описание лингвистического обеспечения информационной технологии» (известной слушателю или предлагаемой слушателем).

Раздел 2. Работа с сетевыми ресурсами в библиотеке

ТЕМА 15.

Интернет. История, основные термины и определения. Источники информации и средства их поиска в Интернете

Возникновение глобальных компьютерных сетей. Передача информации по сетям. Серверы, клиенты, провайдеры. Каналы связи. Протоколы передачи данных. Система адресации в Интернете. IP-адреса компьютеров. Доменные имена, служба доменных имен. Унифицированные адреса ресурсов (URL). Возникновение World Wide Web. Поисковые службы WWW, принципы их функционирования и ведения поиска в них.

ТЕМА 16.

Основные источники библиотечно-библиографической информации в Интернете: классификация, общие принципы организации

Сайты с высокой степенью концентрации библиотечно-библиографической информации: сайты библиотек, профессиональных библиотечных организаций, издателей. Необходимые элементы в структуре библиотечных сайтов: описательная информация о библиотеке; сервисы доступа к продуктам и услугам библиотеки.

ТЕМА 17.

Коммерческие ресурсы, оформляемые в доступ по лицензиям: проблемы интеграции в практику библиотечной работы

Коммерческие ресурсы по видам входящих в них документов. Коммерческие сетевые ресурсы как часть фонда библиотеки. Специфика рынка платных сетевых ресурсов. Лицензии на пользование ресурсами. Информирование пользователей о сетевых ресурсах, оформленных в доступ. Получение и анализ статистики использования ресурсов.

ТЕМА 18.

Ресурсы свободного доступа. Движение Open Access

Организация движения за открытый доступ к научной информации. Основные точки доступа: директория журналов открытого доступа (Directory of Open Access Journals); сервис распределенного доступа OAISTER. Библиотечно-информационная тематика в ресурсах открытого доступа.

ТЕМА 19.

Интеграция популярных сервисов Интернета с источниками библиотечно-библиографической информации. Библиотека 2.0

Проекты Google: Google books и Google Scholar. Лозунги движения «Библиотека 2.0»: «Контент, создаваемый совместно с пользователями» и «Идем туда, где пользователи».

Раздел 3. Электронные библиотеки

ТЕМА 20.

Электронные библиотеки как социальный институт

Отличие фонда электронных документов и электронной библиотеки. Определение электронной библиотеки. Исто-

рия развития электронных библиотек. Типология электронных библиотек. Создатели электронных библиотек и коллекций. Состояние электронных библиотек и коллекций (крупнейшие электронные библиотеки России). Деятельность библиотек по созданию фондов электронных документов. Электронные библиотеки образовательных учреждений. Электронные библиотеки научных учреждений. Электронные библиотеки издательств и СМИ. Частные электронные библиотеки. Менеджмент электронных библиотек и коллекций. Доступ к электронным библиотекам. Технологии и сервисы. Мониторинг электронных библиотек и учет электронных документов. Правовые вопросы формирования электронных библиотек. Экономические вопросы электронных библиотек. Координация формирования электронных библиотек и коллекций.

Раздел 4. Электронный каталог (ЭК)

Основные задачи раздела:

- изучить основы формирования электронного каталога, его новых возможностей в реализации информационных запросов читателей библиотеки и внешних пользователей;
- изучить требования международных и национальных стандартов, регулирующих функционирование электронного каталога;
- сформировать умение ориентироваться в функциях электронного каталога;
- овладеть методикой анализа поисковых возможностей и других качественных характеристик электронного каталога;
- овладеть современной терминологией в сфере основных характеристик ЭК;
- овладеть методикой практического поиска необходимой информации в ЭК.

ТЕМА 21.

Электронный каталог (ЭК) — определение, функции, структура

Формирование новой культурной парадигмы. Краткая история развития ЭК в мире. Определение понятия ЭК в соответствии с отечественными и зарубежными стандартами. Функциональные блоки ЭК и его функциональные возможности. Интегрированность, интерактивность, интероперабельность ЭК. Международные требования к поисковым функциям ЭК. Состав и структура библиографической базы данных ЭК.

ТЕМА 22.

Язык библиографической и авторитетной/ нормативной записей в обеспечении электронной коммуникации

Электронный каталог как коммуникация. Специфические характеристики электронной коммуникации. Виды поисков в ЭК. Библиографическая запись как основной компонент коммуникации в ЭК. Различия между машиночитаемой библиографической записью и каталожной карточкой. Авторитетная нормативная запись в обеспечении связей и условий для многовариантного поиска.

ТЕМА 23.

Внутренние и внешние библиографические связи в электронном каталоге

Типы библиографических связей. Логические связи. Ассоциативные связи.

ТЕМА 24.

Точки доступа и навигация при поиске в ЭК

Определение термина «точки доступа». Структура данных и функции точек доступа в ЭК. Соответствие меню поиска ЭК и элементов библиографической записи в навигации поиска в ЭК.

ТЕМА 25.

Интерфейс ЭК и практическое занятие по методике поиска в ЭК РГБ

Определение понятия «интерфейс». Виды интерфейсов и их функции в ЭК. Пользовательский интерфейс. Демонстрация методики поиска в ЭК РГБ по различным поисковым запросам.

Раздел 5. Электронные ресурсы и их использование в библиотеке

ТЕМА 26.

Социально значимая информация. Сайты для обеспечения текущих жизненных потребностей

Портал госуслуг. Сайты законодательной и исполнительной власти г. Москвы.

Справочные ресурсы сети для обеспечения жизнедеятельности: тарифы и расписание поездов, поиск лекарств, работы, обмен и аккумуляция практических знаний и т. п.

ТЕМА 27.

Поиск информации в Интернете. Российские и зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов Интернета. Специализированные каталоги ресурсов для библиотек

Google, Яндекс. Сравнительная характеристика и особенности поисковых средств. Сервисы Google, Яндекс. Регистр полнотекстовых и библиографических ресурсов Интернета для библиотек.

ТЕМА 28.

Полнотекстовые ресурсы. Электронные библиотеки. Интернет-архивы

Электронная библиотека РГБ. ЭБ диссертаций. Фундаментальная библиотека русской литературы и фольклора. Биб-

лиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Любительские библиотеки на примере Библиотеки Максима Мошкова. Проект Гугла по оцифровке книг. Интернет-архив.

ТЕМА 29.

Периодические издания в Интернете

Центральная и региональная пресса, агрегируемая компанией Интегрум-техно. Издания по общественным и гуманитарным наукам компании EastView (ИВИС). Коллекция журналов издательства «Наука». Поиск зарубежных периодических изданий.

ТЕМА 30.

Библиографические ресурсы и службы Интернета

Универсальные и политематические библиографические БД. БД ИНИОН, ГЦНМБ, Государственные регистрационные БД различных типов документов. Виртуальные справочные службы в библиотеках. Цели, задачи, принципы построения.

ТЕМА 31.

Справочные ресурсы Интернета. Правовые системы. Система «Гарант»

Рубрикон. Википедия. Яндекс. Словари. Правовая система «Гарант».

ТЕМА 32.

Социальные сети. Библиотечное обслуживание в парадигме «Библиотека 2.0»

Файлохранилища. Сайты социальных закладок. Социальные сети по интересам. Присутствие библиотек в социальных сетях. Библиотечная блогосфера.

Раздел 6. Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности

Раздел дает общее представление о мультимедиа, принципах создания мультимедийных продуктов, необходимом программно-техническом обеспечении, о перспективах использования данного феномена в библиотечной деятельности.

Цель: раскрыть теоретико-методологические проблемы становления и развития мультимедиа и собственно технологии создания и использования мультимедийных ресурсов.

Прикладные задачи: освоение конкретных мультимедийных программ, создание на основе программы Power Point презентации о своей библиотеке, структуре, отделе и т. п.

ТЕМА 33.

Феномен мультимедиа: определение понятия, истоки зарождения явления

Существующие определения мультимедиа.

Мультимедиа как социокультурное явление. Мультимедиа — новое средство социокультурных коммуникаций и культурного обмена. Синкретичная форма творчества.

Мультимедиа как вид компьютерных технологий, комбинация инструментов, аппаратного и программного обеспечения, электронный носитель различных видов информации.

Мультимедиа — маркетинговый инструмент и предмет бизнеса.

Исторические вехи становления мультимедиа. Области применения в библиотеке.

ТЕМА 34.

Средства разработки мультимедиа: назначение, особенности, использование

Характеристика программ для подготовки презентаций. Microsoft PowerPoint: назначение, наполнение пакета, возможности программы.

Типы презентаций: CD-презентация, буклет, выставочный стенд, виртуальные туры, электронные визитные карточки, веб-представительство, презентация научного или практического доклада в электронном виде, презентация библиотеки, отдела, презентация ресурсов и услуг и др.

Жанры презентаций: рекламный ролик, образовательный ресурс для новых сотрудников или системы профессионального развития специалистов, деловой отчет, научный доклад и др.

Оборудование для презентаций: проекционное оборудование и презентационное оборудование. Проекционные экраны, прожекторные системы, лифты для проекторов, шторы затемнения, универсальные крепежи и стойки для видеопроекторов, плазменные панели, TFT и LCD панели, сенсорные киоски и др.

Сценарий презентации: запуск программы PowerPoint; создание слайдов презентации; основные работы со справочной панелью в PowerPoint; словарный ресурс; невесомая энциклопедия; шаблоны; диаграммы; выбор видеоклипа, объединение видео и аудио; графика и настройка анимации; вставка иллюстраций в слайды; оформление декорированных фонов. Гиперссылки: из пунктов меню одного слайда к интернет-ресурсам, другим документам; из пунктов меню одного слайда к слайдам, соответствующим названиям этих пунктов, от объектов одних слайдов к другим слайдам, к различным слайдам с помощью управляющих кнопок. Общий дизайн презентации. «Сортировщик» слайдов. Демонстрация презентации (в сопровождении и без сопровождения презентатора). Применение монтажных переходов, звуковой монтаж. Окончательный просчет проекта.

ТЕМА 35.

Классификация мультимедийных ресурсов

Количественный и качественный анализ отечественной мультимедийной продукции. Классификация мультимедийных продуктов по общественному назначению и другим признакам.

Видовое разнообразие компьютерных игр.

Характеристика наиболее популярных бизнес-приложений.

Обучающие мультимедийные продукты: жанровое своеобразие, тематическая направленность. Энциклопедии и справочные издания, путеводители, художественные произведения с элементами обучения, рекламные издания, каталоги и др.

Каталог неигровых электронных изданий «Камертон» фирмы Кордис и Медиа. Медиатека компании «Кирилл и Мефодий». Каталог Центра по проблемам информатизации культуры Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ и др.

ТЕМА 36.

Учет и регистрация мультимедийных ресурсов, правовые аспекты создания и использования мультимедиа

Концепция правового регулирования применения информационных технологий в Российской Федерации. Функции НПЦ «Информрегистр».

Системы учета, применяемые в Рунете.

Разработка стандартов описания объектов разных типов. Принципы составления библиографического описания мультимедийных CD-ROM изданий и сетевых ресурсов. Регистрация ресурсов в Библиотеке Конгресса США.

Система законодательно-правовых актов в области мультимедиа. Специфика создания и распространения мультимедийных продуктов с правовой точки зрения. Открытость информации и авторское право в Интернете. Правовые нормы в информационной деятельности. Пиратство. Трансграничная юрисдикция. Способы защиты произведений в Сети («водяные знаки» и др.).

Обзор инициатив по регулированию Интернета в России.

ТЕМА 37.

Методологические проблемы сохранения культурного наследия в электронном виде

Влияние теории Клода Шеннона на процессы оцифровки (дигитализации) культурного наследия в электронном виде.

Глобализация и проблемы самобытности наций и культур.

Программа сохранения цифровых хранилищ (США).

Веб-семантика. Виртуальные и воображаемые библиотеки. Виртуальные справочные службы. Вклад Маастрихтского института Маклюэна в развитие методов организации знаний и управления знаниями в распределенном мультимедийном мире.

Вклад международных организаций, ассоциаций в развитие индустрии мультимедиа. Проекты по сохранению культурного наследия. Международные программы в области высшего образования. Международные советы, национальные ассоциации и фонды.

Международные конференции по мультимедиа. Европейский проект EVA (Electronic Imaging and Visual Arts). Международные выставки, фестивали и конкурсы в области мультимедийных технологий.

Содержание промежуточного контрольного задания по разделу 6

Используя программный продукт PowerPoint, подготовить мультимедийную презентацию, фрагмент научного доклада или рекламного ролика.

В ходе подготовки и выполнения данного задания необходимо:

- разработать общий план проекта;
- отобрать текстовый материал, логично и аргументированно представить его в презентации;
- отсканировать иллюстрации и другие виды графической продукции, импортировать графические изображения из других программ;

- создать систему кнопок, связующих текст программы;
- создать гипертекстовые ссылки на интернет-ресурсы и документы, созданные в других программах (например, Word, Excel и др.);
- включить фрагменты видеофильмов в созданный проект;
- включить звуковые файлы, записанные с помощью микрофона, а также переписанные с других носителей информации;
- продумать и реализовать цветное решение проекта, компьютерный дизайн, соответствующий содержанию наполнению работы.

В заключительной части работы обязательно наличие списка использованных источников, алгоритма поиска материала по теме проекта, а также обоснование технологических решений, принятых создателем проекта, и анализ достигнутых результатов.

По итогам подготовленных проектов предполагается проведение презентации работ и их обсуждение.

Итоговый контроль — зачет (электронное тестирование).

Содержание контрольных заданий

Перечень контрольных вопросов и заданий

1. Какой из перечисленных документов не входит в состав проектной документации по АИБС?
2. Какой из перечисленных видов работ не относится к процессу ввода данных в АИС?
3. Какой документ называется «релевантным» запросу при информационном поиске?
4. Какой из перечисленных признаков не является критерием оценки качества информационного поиска в АИС?
5. Назначение программного обеспечения АИС: ...

6. Что относится к информационному обеспечению автоматизированной информационной системы?
7. Что такое лингвистическое обеспечение автоматизированной информационной системы?
8. Что означает аббревиатура MARC в сочетании со словом «формат»?
9. Для чего используются MARC-форматы?
10. Какое из перечисленных отношений не является семантическим?
11. Чем является информационно-поисковый тезаурус?
12. Какой из перечисленных искусственных языков не относится к информационно-поисковым?
13. Какой из перечисленных признаков не является необходимым для определения понятия «электронный каталог»?
14. Какой зарубежный термин является аналогом отечественного термина «электронный каталог»?
15. Электронный каталог формируется в процессе ...
16. Какой набор характеристик авторитетной/нормативной записи в АИБС является правильным?
17. Что такое «точка доступа» в библиографической записи?
18. Что можно считать электронной библиотекой?
19. Метаданные — это...
20. Какой из перечисленных технологических процессов не производится в рамках ретроспективной конверсии каталогов библиотек?
21. Какова длина данного вопроса в байтах?
22. Что такое «пиксели»?
23. Для чего служат штрих-коды в АИБС?
24. Что такое «электронная доставка документов»?
25. Какие свойства присущи электронному документу?
26. Какие виды электронных документов могут рассматриваться в качестве изданий?
27. Каковы критерии отбора электронных документов в библиотечные фонды?
28. Какой набор типологических признаков электронных библиотек является правильным?

29. Авторитетные научные ресурсы сети Интернет: ...
30. Лицензии на платные сетевые ресурсы оформляются: ...
31. World Wide Web — это...
32. Кто создатель www?
33. Какое из приведенных определений понятия «веб-сайт» является правильным?
34. Что такое «виртуальная справочная служба библиотеки»?
35. Что такое «мультимедиа»?
36. Видеорежим — это...
37. Ethernet — это...
38. IP-адрес — это...
39. Что такое URL?

Методические рекомендации для преподавателей

Модернизация информационно-библиотечной деятельности осуществляется в основном в направлении ее информатизации на базе все более широкого внедрения средств вычислительной техники и развития на ее основе технологий, создания новых информационных продуктов и услуг для пользователей библиотек. В связи с этим формирование технологических знаний и освоение современных информационных технологий составляет ядро профессиональной подготовки специалистов информационно-библиотечной сферы.

Дисциплина «Информационные технологии» тесно связана с другими курсами, предусмотренными учебным планом ВБК. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо владение знаниями в области каталогизации, тематической обработки документов для фондов библиотек, общее представление о процессах комплектования библиотечных фондов, организации каталогов, библиографического и библиотечного обслуживания читателей и других пользователей библиотек.

Особое внимание в лекциях и практических занятиях по разделам данной дисциплины должно обращаться на приме-

нение современных методов и технологий обработки и поиска информации, использование в технологиях как современных типов электронных ресурсов библиотек, так и других ресурсов сети Интернет. Обращается внимание на корпоративные библиотечные технологии, создание распределенных или централизованных ресурсов объединениями библиотек (сводные каталоги, электронные библиотеки и т. д.), деятельность библиотечных ассоциаций и консорциумов. Специфика преподавания данной дисциплины заключается в том, что занятия должны быть доступными для понимания как слушателю, использующему в своей работе компьютерные технологии или хотя бы освоившему компьютерную грамотность, так и человеку, который не сталкивался с вопросами использования современной вычислительной техники. В то же время лекции и практические работы должны представлять познавательный интерес и для студентов, профессионально работающих на базе компьютерных технологий. В связи с этим в процессе преподавания предмет изучения рассматривается всесторонне: от определения понятий к его теоретическим основам, затем к определению практических задач и методам их реализации. При этом каждый слушатель при любой базовой подготовке обнаружит для себя нечто новое и полезное. Особое внимание уделяется раскрытию смысла, значения, полезности внедрения и использования информационных технологий в деятельность библиотек.

Большое значение для освоения курса имеют методические материалы, подготовленные преподавателями специально по темам своих занятий, и списки рекомендуемой литературы. Методические материалы предоставляются студентам во временное пользование из библиотеки ВБК.

Лекции сопровождаются демонстрацией сопутствующего материала на экране путем трансляции изображений с компьютера в различных формах:

- презентации в Microsoft Power Point;
- демонстрации действующих информационных систем, электронных ресурсов;
- показа отдельных изображений или текстов и операций с ними.

Рекомендуется распечатать такую презентацию в необходимом количестве экземпляров и предоставить в распоряжение каждому слушателю, предусмотрев на листах с демонстрируемыми изображениями свободные места для записей. Это существенно экономит время, которое обычно тратится на повторение фрагментов сказанного, в особенности — определений, чтобы слушатели успевали законспектировать лекцию.

Практические занятия наиболее эффективны при использовании компьютеров на рабочих местах слушателей с возможностью их самостоятельной работы.

Применяются и такие методы самостоятельной работы слушателей, как подготовка рефератов по темам курса, разработка постановок задач для отдельных информационных технологий, решение практических задач по информационному поиску в электронных ресурсах по заданиям преподавателя. В качестве основных критериев оценки результатов обучения выступают:

- знание значения основных понятий, владение специальной терминологией;
- понимание сущности и назначения информационных технологий в библиотеках;
- знание структуры АИБС и состава технологических процессов;
- владение основными навыками обработки и поиска информации, рассмотренными в рамках занятий.

Степень овладения соответствующими знаниями и умениями проверяется правильностью выполнения комплекса зачетных заданий.

Методические рекомендации для слушателей

Для успешного усвоения довольно сложного материала, который преподносится в лекциях в концентрированном виде, слушателям рекомендуется:

- вести конспекты лекций, обращая внимание на определения терминов, понимание сущности используемых понятий и структуры содержания, что имеет особое значение при изучении информационных технологий;
- оценивать рассматриваемые вопросы в связи с собственной работой в библиотеке;
- обращать внимание на освоение навыков постановки задач по автоматизации информационных процессов, использования автоматизированных технологий и поиска данных в информационных ресурсах;
- выяснять непонятные моменты по ходу занятий, иначе дальнейшее восприятие материала может оказаться не вполне успешным;
- изучать выданные методические материалы по пройденной теме до следующего занятия, чтобы подготовить вопросы преподавателю;
- тщательно выполнять все практические задания на занятиях, а также задания, полученные для самостоятельной работы;
- пользоваться для углубления знаний литературой, предлагаемой преподавателем;
- готовить рефераты по предлагаемым преподавателем темам с использованием специальной терминологии из сферы информационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Антопольский А.Б., Шлыкова О.В. Информационные ресурсы России. Ч.1 Информационные ресурсы инновационного развития: учеб. пособие. — М.:ИПКИР-МГУКИ, 2006. — 270 с.

Армс В. Электронные библиотеки: пер. с англ. — М.: ПИК ВИНТИ, 2001. — 273 с.

Библиотечная энциклопедия — М.: Пашков дом, 2007. — 1600 с. — (Статьи по информационным технологиям).

Воройский Ф.С. Информатика: новый систематизированный словарь-справочник: вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах. — 2-е изд., перераб., доп. — М.: Либерия, 2001. — 536 с.

Гиляревский Р.С. Основы информатики: курс лекций. — М., 2003. — 319 с.

Елицина Е.Ю., Жабко Е.Д. Интернет в обслуживании пользователей: о проекте «Регистр полнотекстовых и библиографических ресурсов Интернет для библиотек» // Библиотековедение. — 2002. — № 2. — С. 44—50.

Жабко Е.Д. Справочное обслуживание в сетевой среде: от локального обслуживания к национальным корпоративным службам. — СПб., 2003. — Режим доступа: <http://library.ru/help/theory/zhabko.php>

Концепция электронной библиотеки Российской государственной библиотеки // Библиотековедение. — 2001. — № 6. — С. 33—43.

Лавренова О.А. Библиотекарям об электронных библиотеках // Электронная библиотека РГБ: проблемы формирования и использования. М., 2003. — С. 23—49.

Лавренова О.А. В стиле «Ретро», или Что такое конверсия каталогов и как ее проводить: (из опыта РГБ) // С компьютером на «ты»: методическое пособие для библиотек по информационным технологиям и Интернет. Вып. 3. — М.: Либерия, 2000. — С. 47—84.

Лавренова О.А. Есть такая запись в электронном каталоге! // Библиотека. — 2000. — № 2. С. 30—33; № 3. С. 50—53; № 4. С. 31—36.

Лавренова О.А. Методика построения информационно-поискового тезауруса. — М., 2001.

Лавренова О.А. Тематический поиск в электронных каталогах и электронных библиотеках // Библиотековедение. — 2004. — № 5. — С. 42—50.

Литвинова Н.Н. Использование ресурсов Интернета в библиотеках // Библиотечное дело — XXI век: науч.-практ. сб. — М., 2003. — С. 165—179.

Литвинова Н.Н. Электронные библиотеки статей из периодических изданий // Электронная библиотека РГБ: Проблемы формирования и использования: сб. ст. М., 2003. — С. 64—72.

Майстрович Т.В. Некоторые аспекты разработки концепции Электронной библиотеки РГБ // Электронная библиотека РГБ: проблемы формирования и использования: сб. ст. — М., 2003. — С. 6—14.

Майстрович Т.В. Проблемы учета сетевых электронных документов // Библиотечное дело — XXI век: науч.-практ. сб. — М., 2003. — С. 137—143.

Майстрович Т.В. Электронные библиотеки: современное состояние теории и практики // Библиотечное дело — XXI век: науч.-практ. сб. — М., 2002. — Вып. 4. — С. 131—146.

Майстрович Т.В. Электронный документ как объект библиотечного дела: постановка проблемы / Т.В. Майстрович, В.Г. Казаков // Российский

научный электронный журнал «Электронные библиотеки». — 2003. — Т. 6, вып. 4. — Режим доступа: www.elbib.ru.

Национальная электронная библиотека: Проект концепции / Российская государственная библиотека; под ред. Т.В. Майстрович. — СПб., 2003. — 28 с.

Перминова О.И. Электронные документы: сохранить и сделать доступными // Электронная библиотека РГБ: Проблемы формирования и использования: сб. ст. — М., 2003. — С. 121—127.

Степанов В.К. Хроника рождения компьютерных сетей // Библиотека. — 2003. — № 7. — С. 57—61.

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: Электрон. учеб. — М., 2002—2004. — Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>

Шемакин Ю.И. Тезаурус в автоматизированных системах управления и обработки информации. — М., 1974.

Шлыкова О.В. Культура мультимедиа: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособ. — М.: Гранд-Фаир, 2004. — 414 с.

Шлыкова О.В. Феномен мультимедиа. Технологии эпохи электронной культуры: Монография. — М.: МГУКИ, 2003. — 268 с.

Шрайберг Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей : Глав. тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы : Учеб.-практ. пособие / Шрайберг Я. Л. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Либеря, 2001.

Электронная библиотека РГБ: Проблемы формирования и использования: Сборник статей. — М., 2003.

Дополнительная

Агеев В.Н. Электронная книга: новое средство социальной коммуникации. — М.: Мир книги, 1997. — 230 с.

Алексеева И. Возникновение идеологии информационного общества. — Режим доступа: <http://www.iis.ru/events/1998/11/30/alexeeva.ru.html>

Антопольский А.Б. Проблемы электронных библиотек: Доклад на 4-м научно-исследовательском семинаре Б. Семеновкера, РГБ, май 1999 г. / А.Б. Антопольский, К.В. Вигурский // Библиотековедение. — 1999. — № 4 — 6. — С. 82—95.

Антопольский А.Б. Формирование Национальной электронной библиотеки и проблемы выбора базовых принципов организации фонда электронных документов / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович, А.В. Чугунов // Национальная электронная библиотека: Проекты метод. материалов по формированию фонда / Рос. гос. б-ка. — СПб., 2004. — С. 3—13.

Бакленд М. Реконструкция (перестройка библиотечного обслуживания) // Библ. дело. Инф. материалы. 1996. — Вып. 1—2. РГБ.

Барышева О.В. К разработке Концепции Национальной электронной библиотеки / О.В. Барышева, В.Г. Казаков, Т.В. Майстрович // Научно-техническая информация. — Сер. 1. Организация и методика информационной работы. — 2003. — № 5. — С. 14—20.

Барышева О.В., Гиляревский Р.С. Книга в паутине / О.В. Барышева, Р.С. Гиляревский. — М.: НТИ — КОМПАКТ, 2003. — 304 с.

Вислый А.И. Вступаем в электронную эру // Мир библиографии. — 2000. — № 6. — С. 14—19.

Бойкова О.Ф. Электронные библиотеки: проблемы авторского права // Электронная библиотека РГБ: Проблемы формирования и использования: Сб. ст. — М., 2003. — С. 49—56.

Бойкова О.Ф. Электронные документы в библиотеках: проблемы авторского права // Библиотекосведение. — 2000. — № 6. — С. 32—38.

Бачило И.Л. Важный шаг в признании легитимности информационного права // Информационное общество. — 2000. — № 6. — С. 58—60.

Воройский Ф.С. Немного о сетях вообще и ЛВС в частности. Что это такое, зачем они нужны и из чего состоят? // С компьютером на «ты». — М., 1998.

Вуль В.А. Электронные издания: Учебник / В.А. Вуль. — М.; СПб.: Изд-во «Петербург ин-т печати», 2001. — 308 с.

Галеев Б.М. Компьютер и искусство // Человек. — 2001. — № 4. — С. 114—125.

Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли: пер. с англ. — М.: Эксмо-Пресс, 2000. — 477 с.

Гендина Н.И. Лингвистические средства автоматизации документального поиска. — СПб., 1992. — 188 с.

Гиляревский Р.С. Электронная книга: современное состояние и перспективы развития // Книга: исследования и материалы. — М., 1997. — Сб. 74. — С. 51—60.

Глухов В.А. Электронные библиотеки. Организация, технология и средства доступа / В. А. Глухов, О.Л. Голицина, Н.В. Максимов // Научно-техническая информация. — Сер.1. Организация и методика информационной работы. — 2000. — № 10. — С. 1—8.

Горюнова О. Медиа: История экспансий. — Режим доступа: <http://www.dxlab.org/ru/lectures/>

ГОСТ Р ИСО/МЭК 8825—4—2006. Информационная технология. Правила кодирования АСН.1 Ч. 4 Правила XML кодирования (XER) / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. — М.: Стандартинформ, 2007. — 10 с.

ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-4—2007. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности Ч. 4 Выбор защитных мер / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. — М.: Стандартинформ, 2007. — 61 с.

Дьяконов В.П. Популярная энциклопедия мультимедиа. — М.: АБФ, 1996. — 390 с.

Евразийский информационный и библиотечный конгресс: Общество знаний: партнерство культуры и образования для инновационного развития / науч. ред. Е.В. Никонорова. — М.: Пашков дом, 2007. — 391 с.

Европейские проекты цифровой библиотеки // Науч. и техн. б-ки. — 2002. — № 1. — С. 114—122.

Земсков А.И. Электронные библиотеки как элемент информационного общества // Науч. и техн. б-ки. — 2002. — № 6. — С. 5—15.

Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учеб. пособие для студентов ун-тов и вузов. — М.: МГУКИ, ГПНТБ России, 2001. — 91 с.

Золотова Н.Ю. Электронные книги и их использование в библиотеках США // Библиотеки за рубежом: сборник / ВГБИЛ. — М., 2002. — С. 52—76.

Информатика как наука об информации: информационный, документальный, технологический, экономический, социальный и организационный аспекты: [монография] / [Р.С. Гиляревский и др.]; под ред. Р.С. Гиляревского. — М.: ГРАНД: Фаир-Пресс, 2006. — 591 с.

Информационное общество: Сборник. — М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004. — 507 с.

Информационное общество, культура, образование: 10 лет ежегодной международной конференции «EVA Москва»: Сб. ст. — М.: Центр ПИК, 2007. — 652 с.

Информационные ресурсы России: Национальный доклад / М-во РФ по связи и информатизации. — М., 2000. — Режим доступа: <http://www.inforeg.ru>

Каленов Н. Как сберечь информацию // С компьютером на «ты». — М., 1998. — Вып. 1.

Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура: пер. с англ. / под ред. О.И. Шкаратана. — М.: ГУВШЭ, 2000. — 608 с.

Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. — М., 2002. — 799 с.

Компьютерная техника и технологии в библиотеках накануне третьего тысячелетия: сб. науч. тр. ГПНТБ России / Гос. публ. науч.-техн. б-ка России; [отв. ред. Я.Л. Шрайберг]. — М.: ГПНТБ России, 1999.

Копылов В.А. Правовой режим документированной информации и информационных ресурсов в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» // Информационные ресурсы России. — 2002. — № 3. — С. 13—19.

Корпоративные автоматизированные библиотечно-информационные системы: состояние, принципы построения и перспективы развития: анализ. обзор / Ф.С. Воройский, Я.Л. Шрайберг; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. — М.: ГПНТБ России, 2003. — 129 с.

Лавренова О.А. На пути к электронной библиотеке // Науч. и техн. б-ки. — 2001. — № 2. — С. 85—90.

Лавренова О.А. Национальный файл географических названий — новый проект РГБ // Библиотекосведение. — 2006. — № 2. — С. 46—53.

Лавренова О.А. Средства тематического поиска в информационных ресурсах библиотек // Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации: труды V науч.-практ. конф. АРБИКОН. Санкт-Петербург (Россия), Лаппеенранта (Финляндия), 1—7 июля 2007 г. — СПб., 2007. — С. 40—45.

Лавренова О.А. Электронный каталог // Библиотекарь. — 1990. — № 10.

Ланкастер Ф.У. Информационно-поисковые системы: пер. с англ. — М., 1977.

Левин В.И. История информационных технологий: учеб. пособие. — М.: Интернет-Ун-т информ. технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. — 335 с.

Майстрович Т.В. Национальная электронная библиотека: Принципы организации / Т.В. Майстрович, В.Г. Казаков // Научный сервис в сети Интернет: Тр. Всерос. науч. конф. (Новороссийск, 22—27 сент. 2003 г.). — М., 2003. — С. 55—57.

Майстрович Т.В. Электронные издания на оптических компакт-дисках: Технология использования в библиотеках / Т.В. Майстрович. — М.: Либерея, 2001. — 72 с.

Майстрович Т.В. Библиотеки как издатели в электронной среде // Румянцевские чтения — 2003: Культура: от информации к знанию: Тезисы докл. и сообщ. — М., 2003. — С. 158—162.

Майстрович Т.В. Информационное пространство и его основные компоненты // Румянцевские чтения — 2002: Национальная библиотека в современном социокультурном процессе. — М., 2002. — Вып. 1: Тезисы и сообщения. — С. 50—54.

Майстрович Т.В. Основы координации формирования электронных библиотек // Технологии информационного общества — Интернет и современное общество: Тр. VI Всерос. объединенной конф. (Санкт-Петербург, 3—6 ноября 2003 г.). — СПб., 2003. — С. 55—57.

Майстрович Т.В. Проблемы использования оптических компакт-дисков: Что можно сделать с CD-ROM // С компьютером на «ты». — М., 1998. — Вып. 1. — С. 66—77.

Майстрович Т.В. Электронная книга: этап осмысления // Науч. и техн. б-ки. — 2001. — № 11. — С. 76—82.

Межведомственная программа «Электронные библиотеки России» // Науч. и техн. б-ки. — 1999. — № 7. — С. 3—15.

Маклюэн М. Понимание медиа. Внешние расширения человека: пер. с англ. — М.; Жуковский: Канон-ПРЕСС-Ц, Пучково поле, 2003. — 464 с.

Медиакультура новой России: Материалы междунар. конф.: в 2 т. / под ред. Н.Б. Кирилловой и др. — Екатеринбург; М.: Академический проект, 2007. — Т. 2. — 509 с.

Михайлов А.И., Черный А.И., Гиляревский Р.С. Основы информатики. — М., 1968.

Михайлов А.И., Черный А.И., Гиляревский Р.С. Научные коммуникации и информатика. — М., 1976.

Недашковская Т.А. Создание электронных фондов в публичных библиотеках Франции // Библиотеки за рубежом: сборник / ВГБИЛ. — М., 2002. — С. 27—51.

Нежурбеда Г.Г. Создание архивов Интернет-документов как новая задача национальных библиотек // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. (Судак, 8—16 июня 2002 г.). — Т. 1. — С. 193—198.

Новикова А.А. Медиаобразование в США: проблемы и тенденции // Педагогика. — 2000. — № 3. — С. 68—75.

Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития: Материалы междунар. Интернет-конф. 15.01.2002—29.03.2002 на портале www.auditorium.ru / Ин-т «Открытое общество» (Фонд Сороса — Россия); под ред. А.Н. Кулика. — М., 2003. — 423 с.

Положение о фонде Национальной электронной библиотеки: Проект // Национальная электронная библиотека: Проекты методических материалов по формированию фонда / Рос. гос. б-ка. — СПб., 2004. — С. 14—21.

Профиль комплектования фонда Национальной электронной библиотеки // Национальная электронная библиотека: Проекты метод. материалов по формированию фонда / Рос. гос. б-ка; под ред. Т.В. Майстрович и А.В. Чугунова. — СПб., 2004. — С. 22—42.

Семилетов С.И. Правовые проблемы организации и деятельности электронных библиотек в РФ // Электронная библиотека РГБ: Проблемы формирования и использования: сб. ст. — М., 2003. — С. 72—81.

Синклер А. Большой толковый словарь компьютерных терминов / пер. с англ. — М., 1998.

Хайм М. Метафизика виртуальной реальности. — Режим доступа: <http://www.relis.ru/MEDIA/news/pwvrg/vm1-hime.html>

Чугунов А.В. Идея формирования Национальной электронной библиотеки и базовые принципы организации партнерства // Румянцевские чтения — 2004: Инновационные технологии и многообразие культур: материалы междунар. конф. (Москва, 13—16 апреля 2004). — М., 2004. — С. 276—286.

Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки России: программная стратегия и проектная тактика // Науч.-техн. б-ки. — 2001. — № 2. — С. 69—81.

Шрайберг Я.Л., Гончаров М.В., Шлыкова О.В. Интернет-ресурсы и услуги для библиотек: учеб. пособие. — М.: Б.и., 2000. — 140 с.

Шрейдер Ю.А. Лингвистический подход к теории информационных систем // Научно-техническая информация, 1962. — № 9.

Шрейдер Ю.А. Тезаурусы в информатике и теоретической семантике // НТИ. Сер. 2. — 1971. — № 3.

Эко У. От Интернета к Гутенбергу: текст и гипертекст. — Режим доступа: <http://www.artinfo.ru/text>

Электронные изображения и визуальные искусства: Материалы междунар. конф. «Новые информационные технологии в сфере культуры, Кооперация между Россией и Европейским Союзом»: Препринт / VASARI, Соединенное Королевство, Центр по проблемам информатизации сферы культуры, Федеральное агентство по культуре и кинематографии РФ. — М., 1998—2007. — Режим доступа: www.evarussia.ru

World Wide Web — стратегия эффективного поиска: справочник для библиотек. — СПб., 2001.

ОБЩЕЕ БИБЛИОГРАФОВЕДИЕНИЕ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Программу составили: канд. пед. наук *Александра Валентиновна Теплицкая*, канд. пед. наук *Марина Юрьевна Нещерет*

Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины

<i>Код по ГОС ВПО</i>	<i>Название дисциплины и дидактическое содержание</i>	<i>Трудоемкость по ГОС ВПО</i>
<i>ОПД. Ф.05 СД.Ф.03</i>	Общее библиографоведение. Библиографическая деятельность библиотеки <i>Дидактическое содержание:</i> <i>Раздел 1.</i> Теория, история и организация библиографии. <i>Раздел 2.</i> Библиографическое источниковедение и библиографическая эвристика. <i>Раздел 3.</i> Библиографическая деятельность в библиотеке.	<i>195 часов</i>