

печение управления» / Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина, Т.А. Быкова. — М.: МЦФЭР, 2007. — 430 с. — (Высшая школа).

Пащенко В.Г. Автограф на документе. Как проверить его подлинность? / В.Г. Пащенко // Секретарское дело. — 2002. — № 2. — С. 25—26.

Романов Д.А. Правда об электронном документообороте / Д.А. Романов, Т.Н. Ильина, А.Ю. Логинова. — М.: ДМК пресс, 2002. — 219 с.

Столяров Ю.Н. Документный ресурс: учеб. пособие для вузов / Ю.Н. Столяров. — М.: Либерия-Бибинформ, 2009. — 232 с.

Столяров Ю.Н. Первым делом, первым делом ставим имя. А фамилию? Фамилию потом / Ю.Н. Столяров // Секретарское дело. — 2002. — № 3. — С. 9—12.

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА

Программу составил д-р пед. наук, проф. *Юрий Николаевич Столяров*

Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины

<i>Код по ГОС ВПО</i>	<i>Название курса и дидактическое содержание</i>	<i>Трудоем- кость по ГОС ВПО</i>
<i>ОПД. В.03</i>	Библиотековедение как наука <i>Дидактическое содержание:</i> содержит историю становления и развития библиотековедения, основную разрабатываемую ею проблематику.	28 часов

Рабочая программа

Цели и задачи курса

Курс ориентирует на создание общего представления об истории развития библиотековедения как научной дисциплины. Его изучение способствует расширению общего кругозора слушателей, подготавливает их к поступлению, при желании, в аспирантуру.

Цель преподавания курса — дополнить знания, получаемые при изучении обязательного курса «Библиотековедение»,

дать фундаментальные основы науки о библиотеке, что необходимо слушателю на любом производственном участке библиотечной деятельности.

Задачи курса:

- дать представление об условиях зарождения библиотековедения, основных этапах его развития, решаемой проблематике, наиболее актуальных дискуссионных вопросах;
- ознакомить с наиболее яркими персоналиями, внесшими крупный вклад в развитие мирового библиотековедения;
- расширить представление слушателей о роли и значении науки для решения практических вопросов библиотечной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса

Слушатель, изучивший курс, в соответствии с задачами дисциплины в области теории должен *знать*:

- основные вехи в развитии мирового и отечественного библиотековедения;
- вклад наиболее крупных библиотековедов в разрешение узловых проблем библиотечной науки и практики.

В соответствии с задачами курса в области применения теоретических знаний должен *уметь*:

- различать библиотековедческие проблемы по степени важности;
- разбираться в сути обсуждаемых проблем и иметь по ним собственное мнение;
- отбирать литературу и собирать эмпирические данные по теме исследования;
- применять полученные теоретические знания к решению проблем библиотечной практики.

В соответствии с задачами курса в области формирования практических навыков должен *владеть*:

- методами поиска, анализа и синтеза теоретических источников и литературы по библиотековедению;

- суммой знаний и умений, необходимых для формирования практических задач на языке теории и методов их решения.

Объем курса и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем дисциплины (час.)
Аудиторные занятия, в том числе: лекции, практические занятия	16
Лабораторные работы	12
Общая трудоемкость	28

Семестры и вид отчетности по курсу

Семестр	Вид отчетности (контрольная работа, зачет, экзамен)
1	зачет

Содержание курса

Разделы курса и виды учебной работы

№	Разделы	Лекции	Практические занятия работы	Лабораторные
1	Донаучный период (прото-библиотекведение)	4	-	4
2	Возникновение библиотекведения как науки	4	-	4
3	Основные библиотекведческие проблемы	4	-	4
4	Организация библиотечной науки	-	4	-
Всего по курсу		12	4	12
Итоговый контроль		зачет		

Содержание разделов курса

ТЕМА 1.

Донаучный период (протобиблиотековедение)

Возникновение библиотекведческой мысли. Становление библиотекведения как научной дисциплины в XIX в. Появление понятия «библиотекведение» (М. Шреттингер, Германия).

ТЕМА 2.

Возникновение библиотекведения как науки

Развитие библиотекведения в России. Формирование библиотекведения как учебной дисциплины. Вклад О.С. Чубарьяна в развитие общего библиотекведения. Видные библиотекведы.

ТЕМА 3.

Основные библиотекведческие проблемы

Эволюция научных представлений о месте библиотекведения в системе наук. Значение установления правильного места библиотекведения в системе наук для практической деятельности.

Библиотекведение в системе дисциплин документо-коммуникационного цикла. Структура библиотекведения. Признаки структурирования. Библиотекведение общее и частное.

ТЕМА 4.

Организация библиотечной науки

Организация научно-исследовательской работы в области библиотекведения, ее роль в развитии библиотечного дела. Научные библиотекведческие центры. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в области библиотекведения,

библиографоведения и книговедения. Общее представление об аспирантуре и докторантуре. Ученые степени и ученые звания в области библиотековедения и библиографоведения.

Содержание контрольных мероприятий

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Признаки науки.
2. Основные дискуссии в области библиотековедения.
3. Самая яркая личность в библиотековедении (по выбору слушателя).
4. Применение закона Брэдфорда для исследования одной из библиотековедческих проблем.
5. Периодизация библиотековедения.
6. Аналитический разбор библиотековедческой проблемы (по выбору слушателя).

Итоговый контроль — зачет.

Методические рекомендации для преподавателей

Курс расширяет представления, содержащиеся в основной специальной дисциплине «Библиотековедение», позволяет продемонстрировать ее связи с библиографоведением, книговедением, информатикой, документологией, социальной коммуникативистикой, определить ее место в научных классификациях. Содержание спецкурса динамично; в него оперативно включаются новейшие профильные публикации дискуссионного, аналитического и синтетического характера. Особым достоинством считается изложение позиции профессора, читающего курс.

Методические рекомендации для слушателей

Курс осваивается преимущественно путем слушания лекций и диалога в ходе них. Самостоятельно изучается ли-

тература по рекомендации профессора, на ее основе пишется реферат по избранной теме. Особенно высоко ценится самостоятельность и критичность суждений слушателя, его умение отбирать источники и литературу по избранной теме, собирать по ней эмпирический материал и обрабатывать его.

Вопросы и задания для самостоятельной работы совпадают с содержанием контрольных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение курса

ЛИТЕРАТУРА

Библиоковедческие исследования в системе постнеклассической науки: проблемно-ориентир. сб. — М.: Пашков дом, 2008. — 271 с.

Библиоковедческие исследования : методология и методика. — М.: Книга, 1978. — 248 с.

Ванеев А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н. Ванеев. — СПб.: Профессия, 2004. — 367 с.

Ванеев А.Н. Развитие библиоковедческой мысли в России (XI — нач. XX в.) / А.Н. Ванеев. — М.: Книга, 2003. — 303 с.

Ванеев А.Н. Развитие библиоковедческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. — М.: Книга, 1980. — 232 с.

Ванеев А.Н. Разработка общетеоретических проблем библиоковедения в России в 1978—1985 гг. / А.Н. Ванеев. — СПб.: СПбГУКИ, 2000. — 67 с.

Дворкина М.Я. Библиотечно-информационная деятельность. Теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М.Я. Дворкина. — М.: Изд-во ФАИР, 2009. — 256 с.

Карташов Н.С. Сравнительное библиоковедение: учебник / Н.С. Карташов. — М.: Изд-во МГУКИ: ИПО Профиздат, 2000. — 335 с.

Общее библиоковедение: хрестоматия: в 3 ч. / сост.: М.А. Колесникова, Б.В. Мокшанова. — М.: Либерея-Бибинформ, 2007—2008.

Отле П. Библиотека, библиография, документация : избр. тр. пионера информатики. — М.: Фаир-Пресс : Пашков дом, 2004. — 349 с.

Российское библиоковедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги: Опыт моногр. Исследования. — М.: Фаир-Пресс: Пашков дом, 2003. — 429 с.

Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход / Ю.Н. Столяров. — М.: Книга, 1981. — 256 с.

Столяров Ю.Н. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: курс лекций для аспирантов / Ю.Н. Столяров. — Орёл, 2007. — 266 с.

Столяров Ю.Н. Библиотекосведение. Избранное. 1960—2000 годы / Ю.Н. Столяров. — М.: Пашков дом, 2001. — 554 с.

Чубарьян О.С. Проблемы теории и практики библиотечного дела в СССР: избр. тр. / О.С. Чубарьян. — М.: Книга, 1979. — 264 с.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ФАНДРЕЙЗИНГ В БИБЛИОТЕКЕ

Программу составил канд. пед. наук, проф. *Владимир Константинович Ключев*

Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины

Рабочая программа

Цели и задачи курса

Курс ориентирует на углубленную подготовку в области теоретико-методологических и методических вопросов библиотечной микроэкономики и профильного маркетинга как важных составляющих современной профессиональной деятельности, его изучение способствует решению следующих типовых профессиональных задач:

- объективированию потенциальных каналов благотворительных ресурсных поступлений в библиотеку;
- активизации ресурсных доноров (благотворителей и спонсоров) с помощью приемов фандрейзинга с целью поддержки библиотеки;